



# لَهْدَ اسْلَامِی مُجَاهِدِین افغانستان

مرکز تعلیمی افغانستان

مدیریت نصاب

# بِحُوْلِهِ

برای صفحه پنجم

رئیس اسلامی مجاهدین افغانستان

مرکز تعلیمی افغانستان  
مدیریت نصاب

شجاعیہ

برای

صنف هفتم



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
رَبِّ زَادَنِي عِلْمًا  
قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

فَرِمُوده است حضرت رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم

رَضِيَتْ  
راضی هستم

بِاللَّهِ رَبِّ الْأَوَّلِ وَ  
كَمْ أَنْتَ إِنَّمَا أَنْتَ  
بِالإِسْلَامِ دِينَ أَوْ  
اسلام دین ما است

بِنَحْمَدِ نَبِيًّا وَرَسُولاً  
محمد صلی الله علیہ وسلم نبی و رسول ما است

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ امْتَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

جُزءٌ (۲۸) سُورَةٌ مُجَادِلَةٌ آيةٌ (۱۱)

توجهه: - خداوند روح، بلند طیاز در جات ایمان ایمان را از شما و از کسانی را که بهایش  
دانش دوزی گردانیده است.

از خواهی آنکه کمتر استنباط میشود که یعنی نوع کیفیات حسنہ بر جسته و بالاتر از علم و  
دانش وجود ندارد. اهمیت تعلیم و تربیت درین مقدار اسلام بحدی است که اولین کتاب  
و حی سعادی داقر آباسم ربک الذی خلق، میباشد.

بهین اساس موضوع پژوهش دوچی و تربیت فکری اسلامی، اقتصاد، سیاست  
عبادات، اخلاقیات و حقوق بشری در لابلای تعلیم و تربیت قرآنی موضوع عایقیست که  
که در این همه مسائل قرار میگیرد.

مارهرا و ان راه و حمدانیست در دشوارترین شرایط بحرث زینه و امکانات آموزش  
اسلامی را بلطف خداوند (روح)، طوری مساعد خواهیم ساخت که در راه حصول فضای  
دب ادار باب یعنی نوع قدرتی در مقابل تصمیم دار اراده مقدس و خلک ناپذیر و فولادین ما  
سد شده خواهد تو انس است.

تمام اعمال و حشیانه و غیر انسانی کوزم بی میاف اتفاقی قتل عام، زندگانی گردان  
چور و چیاول، آتشکشیدن مزارع و خانه ها، تخریب و انهدام مساجد شریف  
مدارس و اماكن مقدسه، استعمال گازات سمی و پیروپاگنده ای شبار دوزی در مملکت

الف

عزیز ما افغانستان فقط و فقط عمل تا خیر و تعییل تصمیم گیری مای ماست بس .  
ملت مسلمان افغانستان که متسکین حمل المیں و متعذبین کلام ربانیست دریای خشم  
از جارشان هنوز هم مسلط کردیده دبتاسی از دستورات رب العزت که رشاد فرموده  
**وجاہد و افی اللہ حق جهاده آیه ۷۸ سوره حج**، یعنی جهاد کنیه برای  
خداآندیج، طویلکه شایسته است . جهاد حق علیه بالعلم ادریپ قرار شداد است  
عالی تعالیم اسلام ادامه داده ناشی امشاعل فرزان دانش اسلامی ادریسیه جهاد علمی و  
مسلمان نقوی نموده باشیم .

هموطنان عزیز ؟ طویلکه شما سبق هستید که شاگردان عرفان اسلام از دونوع  
کتب مربوط و انجاد اسلام قبول مستقید بودند . رهبران محترم تمام تنظیم یا پیغامبر  
جلوگیری از تشتت انکار فرزندان مجاهدین علم دوست و سریکف افغانستان  
دین اداخیر پیشواین تعییم و تربیه منظمات خود صلاحیت دهدایت دادند که از  
تمام مضامین و علوم شامل فضای تعلیمی برای صنوف موازی یک نوع کتاب  
طبع و به دسترس فرزندان مجاهدین دهمها جریان قرار بدیند .  
که از نظر محتوا و مفهوم به دین مقدس اسلام، شریعت غرامی محمدی دنبیه  
جهد حنفی مغایرت نداشتند و مورد قبول تمام اقتدار مجاهد و دهمها جریان  
افغانستان عزیز باشد .

که به این اساس شورای عالی هم آینه کنی تعلیم و تربیه که مورد تائید بهمه مبلغ  
محترم بوده تشکیل گردید . که شورای عالی هم آینه کنی تعلیم و تربیه نذکور اداره مرکز  
تعلیمی افغانستان را تأسیس نموده که دارایی شعبات از قبیل مدیریت فضای تعلیمی  
مدیریت تدریسی نظارت، مدیریت پلان و ارتباط خارجی، مدیریت اجراییه .

مدیریت مالی، مدیریت تربیه معلم و مدیریت سواد آموزی بیان شد.  
منسوبین این مرکز مخصوصیت تعلیم و تربیه داشخاص مجرب از تمام تنظیم های  
جهادی تشکیل مید پد. که مجدانه و متحدا نه در مورد پیاده کردن تعلیم و تربیه اسلامی  
و توحید نمودن نصاب تعلیمی سعی دجیا هدت بی شایعه نهایتند.

بعد از بحث و مشوره مخصوصیت تعلیمی نصاب تعلیمی در مورد تربیه کتب درسی مقدمه  
مخالفه نتیجه رسیدند. که نظر به شرایط دشوار جهادی عدم وقت کافی کتب  
درسی مضامین مختلف دو اتحاد اسلامی آنکه بخلاف استفاده بود با هم مقایسه  
و مطالب ایم آنرا با در نظرداشت دشواری قید زمان تدریس در عالم  
مجاهدت و هماجرت انتخاب نهایتند.

لذا مدیریت نصاب تعلیمی اداره مرکز تعلیمی افغانستان سرت دارد تا موقع یا  
که تمام کتب مضامین مختلف درسی تمام تنظیم کای جهادی را که از طریق نصاب های  
تعلیمی مختلفه طبع شده بود مقایسه نموده. بهان مطالب عنایتی را که از  
 نقطه نظر سطح داشت و فهم شاگردان در شرایط جهادی از نگاه تعلیم و تربیه سهل تر  
و آموزنده بود انتخاب در معرض چاپ قرار میدهد.

## السلام مع الأكرام

مدیریت نصاب تعلیمی اداره مرکز تعلیمی افغانستان

# اھداف نصاب تعلیمی اداره مرکز تعلیمی افغانستان!

پدف عمومی توحید نمودن نصاب تعلیمی تمام تنظیم کای جهادی و بوجود آوردن تعلیم و تربیتی خاص و جامع اسلامی که صند ہر نوع باطل پرستی و بدعت کا بوده ھچنان استحکام بخش مفاهیم و قوانین کلی اسلامی در جامعه اسلامی افغانستان باشد

پدف خصوصی :- نصابیت کے درس توحید و وحدانیت را به سپاھیان اسلام و رہروان راہ حقیقت دادہ تا تمکن شستن و قوانین عالی و معقول شرع النور طور دائم و قائم گردند .

این نصاب متنضم آسایش و سواد اسلامی پادر نظر داشت و جایب و شرایط جهادی ، فلسفی ، اقتصادی ، فرهنگی ، تحقیکی ، مدنی و معیشتی بودہ کہ در عین حال مثل پیوند و اتصالات ناسکستنی با جهان اسلام و مبین فلسفہ مقدس اسلام عزیز می باشد .

پدف نہائی ؟ اعدا کلمہ لہ، نہ نزد ڈلوں غلطیت و نہ نزد سلام بجهت نیز ، اصحاب کمونیزم دراغنی نشست و حبہ نزد مبارزہ با طائفی نزد زمانہ براس سر مبانی و اصول قوانین قرآن عظیم اللہ نزد شریعت غرامی محمدی (صلی اللہ علیہ وسلم) و فقہ حنیف حنفی درملہ ھنگول رضامارخدا اوند چاہد هفت منہائی این نصاب تعلیمی مراشد .

# مَدٌ

عبارت است از کش کردن آواز به اندازه یک الف تا سه الف  
عبارت است از کش کردن آواز به اندازه یک الف تا سه  
حروف مَدْ؛ حروف مدرسه است (وَوْ، الف، يَيْ)، که  
در کلمه وای جمع شده این سه حروف وقتی حروف مده شمرده می شود  
که خودش ساکن و حرکت حرف ماقبل زنجیرش باشد مشد و او ساکن  
که حرکت حرف ماقبل او ضمیر باشد مانند در (فُوْجِيْهَا) او او ساکن است  
و حرف ماقبل او ون ضمیر دارد.

الف ساکن که حرکت حرف ماقبل او فتح باشد مانند در (جَاءَ)، الف  
ساکن است حرکت حرف ماقبل او (ج)، فتح است.

و یاه ساکن که حرکت حرف ماقبل او کسره (زیر)، باشد مانند در (سمیع)  
یاه ساکن حرکت حرف ماقبل او (م)، کسره است

# تهرین

- ۱ - معنی لغوی و اصلاحی مدچشم میباشد ؟
- ۲ - حروف مدچشم در کدام است ؟
- ۳ - واو ، الف ، یاء در کدام حالت حروف مدترکه میشوند ؟

## الفیک اقسام مدد

اقسام اولی مدد دو میباشد عل مقصود (مذکوتا)

عل مدد طویل (مدد راز).

مدد قصر: آن مدرگویند که سبب مدد (سکون یا همزه) پس از حرف مدد موجود نباشد مانند قال که الف حرف مده و بعد از آن سبب مدد واقع نشده پس در این و امثال آن مدقصر یعنی باندازه یک الف آواز بحرف مدد راز میشود.

مدد طویل: - آن مدرگویند که بعد از حرف مدد سبب مدد موجود باشد مانند جا که بعد از الف همزه واقع شده در این و امثالش بحرف مدب اندازه سه الف آواز کش کرده می شود.

## الْقِسَامُ مَدٌ وَلَا مَدٌ

۱- مَدٌ مُّتَّصِلٌ : - آن مد را گوید که حرف مد و سبب آن هر دو در یک کلمه متحقق باشد مانند (سُوءٌ) - بَصَارِئْ وَ - جِيَّيْ (عَ) که حرف مد و سبب آن در یک کلمه متحقق یافته است .

۲- مَدٌ مُّنْفَصِلٌ : - آن مد را گوید که حرف مد در یک کلمه و سبب آن در کلمه دیگر متحقق یافته باشد مانند قالوآ امنا ، فِي أذانهم ، مَا أَنْزَلَ دراین کلمات حرف مد در کلمه قات الواوا و سبب مد همراه در کلمه امنا .

همچنین یا، حرف مد در کلمه فی و همراه سبب مد در کلمه اذانهم و الف حرف متمدد در کلمه ما و همراه سبب

مد در کلمه انزل.

اداکردن مد متصل به نزد قراء و اجب و اداد  
کردن مد منفصل جائزی باشد.

۳- مدد الامری :- آن مدرأگوید که سبب مد  
(سکون) لازمی باشد مانند در کلمات ق ن ن  
الحاقه . ولا الضالین :

## تمرين

- ۱- مد متصل کدام مد است؟
- ۲- مد منفصل چه رقم مدرأگفته می توانیم؟
- ۳- مد لازمی چه قسم مد است؟

۴ مدد عارضی :- آن مدرگویید که سبب آن  
عارضی (سکون عارضی)، باشد مانند نَسْتَعِينُ که  
یاً حرف مد و بعد از آن نون واقع شده در حقیقت ضممه  
دارد لاین از جهت وقف ساکن شده است که سکون آن  
عارضی میباشد پس مد برآن هم عارضی است همچنین دلکلمه کافیونَ  
و لیونَ قنونَ وغیره .

۵ مدد کلمه مشقی :- آن مدرگویید که حرف مد و  
سبب آن (سکون)، هر دو در یک کلمه مشد و باشد مانند  
(دَابَّةً) الف حرف مد و بعد از آن در با' مشد و با' اول  
ساکن سبب مد میباشد چون حرف مشد دیگر اند از هست تر  
اداً میشود لذا این مدراما مشقل می نامند و چون حرف مد و  
سبب آن هر دو در یک کلمه واقع شده کلمه می نامند .

## ۶ مدد حرفی مشقّل :- آن مد امیکوید که حرف مدد سبب

آن هر دو در یک حرف تحقّق باشد مانند (الْمَرْ) که در حرف لام حرف مدد کویند و در تلفظ جمع شده زیرا که بعد از لام الف حرف مدد نیم مشد دیسم اول ساکن سبب مد میباشد مشقّل می نامند که سبب آن در حرف مشد دو اقع شده و حرفی برایش میگویند که هر دو در یک حرف جمع شده است .

## قمرین

- ۱ - مد عارضی کدام مد است؟
- ۲ - مد عارضی را ز کدام جهت مد عارضی میکویند؟
- ۳ - مد مشقل کلمی کدام مد را میکویند؟
- ۴ - وجهه تسمیه آن بمشقل چه میباشد؟
- ۵ - مد مشقل حرفی چونه میباشد؟
- ۶ - پرا مد حرفی مشقل نامیده شده است؟

۷ - **مد مخفف کلیه**: آن مد را میگویند که حرف مد با سبب آن (سکون)، هردو در یک کلمه بدون شد آمده باشد مانند در کلمه **(الن)**<sup>۱</sup>، الف بعد از همراه اول حرف مد و سکون لام که بی شد میباشد سبب مد هردو در یک کلمه واقع شده است از همین جهت مد مخفف کلمی برایش گفته میشود.

۸ - **مد مخفف حرفي**: آن میباشد که حرف مد و سبب آن (سکون)، بدون شد در یک حرف جمع شده باشد مانند در حرف رن، حرف مد داکر در تلفظ میباشد و سبب آن سکون نون. هردو در یک حرف بدون شد جمع شده است.  
از همین جهت مد حرفي مخفف ناسیده میشود.

# تمرين

- ۱ - مد مخفف کلمی کدام مد را میگویند؟
- ۲ - پراینام مد کلمی مخفف سمی شده است؟
- ۳ - مد مخفف حرفی کدام مد میباشد؟
- ۴ - از کدام وجهه بنام مد حرفی مخفف نامیده شده است؟

# مد لین

لین نرمی را می‌کویند چون به نرمی ادا می‌شود بنام مد لین  
سمی شده است.

حروف مد لین دو میباشد ( دا و ، یا' ) که خودش  
ساکن و حرکت حرف ماقبل آن فتحه باشد مد لین او می‌شود.  
سبب مد لین هم همزه و سکون میباشد.

مثال مد لین که سبب آن همزه باشد مانند ( سَوَّع )  
واو ساکن حرف مد و حرکت حرف ماقبل آن فتح و بعد از واو  
همزه سبب مد نباشد و مثال لین که سبب آن سکون باشد مانند  
( عَيْن ) که در مروف مقطوعات ( حُمَّ عَسْق ) میباشد  
و یا ( مِنْ خُوف ) در حالت و قف.

## قمرین

- ۱- مدلين کدام مد را ميگويند؟
- ۲- هروف مد لين چند و کدام است؟
- ۳- سبب مد لين چه است؟

# احکام مده

در مد قصر ( کوتاه ) به حرف مد به اندازه یک الف ( زو حرکت ) آوازگش کرده می شود و در مد طویل ( دراز ) با اندازه سه الف ( شش حرکت ) به حرف مد آواز دراز می شود . ادآکردن مد منفصل و آن مد که سبب اش سکون عارضی باشد جائز و ادآکردن متباقی مدی واجبی ولازمی میباشد .

# ئۇزىزىن

- ۱ - اندازه مقصودىقىرى مىباشد ؟
- ۲ - اندازه مطويل چىرى مىباشد ؟
- ۳ - اداوكىردىن كەم جايىز و كەم مدد واجب مىباشد ؟

## قُوئین و تُون ساکن

نون ساکن آن نون را میگوید که حرکت ( زبر، زیر و پیش )  
نمایشته باشد و در وسط یا آخر اسم ، فعل و حرف واقع  
میشود مانند ( مِن ، اَنْزَل ، اُنْوَر ).  
تون آن تون را میگوید که تنها در آخر اسم در تنفس تحقق میشود .

و به این نشانی هاست نخست میشود و دو زبر ،  
دو زیر و دو پیش مانند در ( عَلِيْمًا ، عَلِيْمٌ ، عَلِيْمٌ )  
**الحکام نون ساکن و تُون**

تون و نون ساکن چهار حکم دارد . ۱- ادغام .  
۲- اظهار ، ۳- اقلاب . ۴- اخفا .

۱- **ادغام** : در لغت داخل کردن را گوید و در اصطلاح علم  
قرائت داخل کردن یک حرف در حرف دیگر که از هر دو

حرف یک حرف مشد دَسَ غتَه شود حرف اول را مدغم  
و دوم را مدغم فیه میگویند .  
مانند (منِ یوْمُ)، نون ساکِن کلمه من در حرف  
ما بعد آن (یاً)، مدغم شده دیاً بـشکل مشد و تحریر  
و تلفظ میشود .

### ادغام بـرسه قسم است ۱

۱ - اـدـغـامـ مـيـتـهـاـثـلـيـنـ : هـرـگـاهـ یـکـ حـرـفـ بـصـوـتـ  
مـكـرـ مـتـحـقـقـ شـوـدـ کـرـ اوـلـ اوـ سـاـکـنـ وـ دـوـمـ آـنـ مـتـحـركـ باـشـدـ  
حـرـفـ اوـلـ دـرـ حـرـفـ دـوـمـ دـاـخـلـ دـهـرـ دـوـیـ آـنـ یـکـ حـرـفـ  
مشـدـ وـ تـلـفـظـ مـيـشـوـدـ مـانـنـدـ (مـنـ نـشـاءـ)، نـونـ اوـلـ سـاـکـنـ  
وـ دـوـمـ مـتـحـركـ نـونـ اوـلـ دـرـ دـوـمـ دـاـخـلـ شـدـهـ آـيـقـنـمـ اـدـغـامـ رـاـتـهـاـثـلـيـنـ  
مـيـگـوـيدـ .

۲- ادغام متجلانسین : دو حرفی که از یک مخرج اداء می شود سلسل یکی پس دیگر بصورتی واقع شود که اول آن ساکن دوم متحرک باشد اول رادر دوم داخل کرده مانند (اَذْظَلَمُ ) که ذال رادر ظاء داخل کرده ظاء مسد خوانده می شود این ادغام متجلانسین است .

۳- ادغام متقارین : آن ادغام را میگویند که دو حرف قریب المخرج باهم پیوسته واقع شود که اول آن ساکن دوم آن متحرک باشد مانند (لبثتم) که ت و ث دو حرف قریب المخرج هستند حرف اول (ث) ساکن و حرف دوم (ت) متحرک اول رادر دوم مدغم کرده همین قسم ادغام متقارین میباشد .

هرگاه بعد از تنوین و نون ساکن

یکی از حروف (ی، ر، م، ل، و، ن) که مجموع آن  
شش حرف (یرمدون)، است واقع شود تنوین و یا نون  
در آن حرف مد غم می‌شود در چهار حرف (یمنو)، ادغام  
با غنمه و در دو حرف آن (لر) ادغام بی غنمه اوایل می‌شود  
مانند (من یشَاءُ)، نون ساکن در یار داخل شده با غنمه ادامی شود  
و در (مِنْ رَبَّهُمْ) نون ساکن در (راء) مد عنم شده  
ادغام بدون غنمه اوایل می‌شود.

غُنمه : آوازی است که از خیشوم خارج می‌شود.  
خُنجز غُنمه : خیشوم است فیشوم حصه آخری بینی رامی  
گویند . در تمام صورت های اخفا ، ادغام و اقلاب  
غنمه ادامی شود بدون ادغام دو حرف (لام ، راء)

## قمرین

- ۱ - نون ساکن کدام نون است؟
- ۲ - تنوین چه را میگویند؟
- ۳ - تنوین در کدام کلمه در کدام حصه آن موجود میشود؟
- ۴ - تنوین و نون ساکن همچند احکام دارد؟
- ۵ - معنی لغوی و اصطلاحی ادغام چه است؟
- ۶ - ادغام متناهیان کدام قسم ادغام است؟
- ۷ - ادغام متعاقبین چه قسم ادغام است؟
- ۸ - ادغام متقابین کدام قسم ادغام است؟
- ۹ - غنه چه است و از کدام جای خارج می شود؟

**۱۰ قلاب** : معنی بدل کردن است و در صطلاح علم تجوید بدل کردن نون ساکن و یا تنوین است بهمیم و صوتیک بعد از نون ساکن و یا تنوین حرف (ب)، واقع شود مانند (مشایع بنمیم) در تلفظ تنوین همزه بهمیم بدل و به عوض تنوین میم تلفظ می شود.

**۱۱ اطهار** : در لغت معنی ظاهر کردن است و در صطلاح علم قراصت عبارت است از جدآ کردن دو حرف در تلفظ طوری که هر حرف آن جدا جدا تلفظ شود.  
در تنوین و نون ساکن وقتی اطهار می شود که بعد از آن یکی از حروف حلق واقع شود .

حروف حق شش است (همزه، هم، حاء، خاء، عين، غين).  
مانند (لِكْلِ قَوْمٍ هَادِ ط) بعد از تنوین حرف

میم حرف ها، واقع شده اظهار می شود.

یعنی تنوین از حرف ها، بصورت جدا تلفظ می شود  
همچنین " ( **أَجْرٌ عَظِيمٌ** ، **عَلِيٌّ حَكِيمٌ** ،  
**لطِيفٌ خَبِيرٌ** ) .

**الْخَفَاءُ** : در لغت معنی پوشیدن است و صطلاح علم قراءت در بین اظهار و ادغام تقطیع کردن نون ساکن و تنوین را خفاء میگوید .

بدون حروف ادغام ( میرملون ) و حروف اظهار ( حروف حلق ) و حرف اقلاب ( ب ) ، اگر یکی از حروف متنباقی که ( ۱۵ ) حرف می شود بعد از تنوین و یا نون ساکن واقع شود اخفا' ادامی شود و حروف اخفا' قرار شرح

ذیل می باشد.

د<sup>۱</sup> ، ت<sup>۲</sup> ، ث<sup>۳</sup> ، ج<sup>۴</sup> ، چ<sup>۵</sup> ، د<sup>۶</sup> ، ذ<sup>۷</sup> ، ز<sup>۸</sup> ، س<sup>۹</sup>  
ش<sup>۱۰</sup> ، ص<sup>۱۱</sup> ، ض<sup>۱۲</sup> ، ط<sup>۱۳</sup> ، ظ<sup>۱۴</sup> ، ف<sup>۱۵</sup> ، ق<sup>۱۶</sup> ، ک<sup>۱۷</sup> .

مثال‌های اخفا **یَنْصُرُكُمْ**، که بعد از نون ساکن حرف  
(صاد) واقع شده (من ذالذی)، که بعد از نون ساکن  
حرف (ذ) واقع شده و امثال آن

# قمرین

- ۱ - اقلاب چه رامیگوید؟
- ۲ - دروف اقلاب چند و کدام‌اند؟
- ۳ - معنی لغوی و اصطلاحی اظهارچه است؟
- ۴ - دروف اظهارچند و کدام‌اند؟
- ۵ - اخفا چه است؟
- ۶ - دروف اخفا چند است؟

# ا حکام میهم ساکن

میم ساکن سه حکم دارد. ۱- اخفاً، ۲- ادغام،  
۳- اظهار.

ا خفاً: هرگاه بعد از میم ساکن حرف (ب)، واقع گردد  
اخفاً میشود مانند (*تَعْرِفُهُ بِسِيَاهَمْ*) در میم ساکن  
(تعریفهم) که بعد از آن حرف (ب)، واقع شده اخفاً میشود.  
اد غام: هر وقت که بعد از میم ساکن دیگر میم متحرک  
واقع شود میم اول در دوم مدغم می شود و این قسم ادغام  
از جمله ادغام تماثلین می باشد مانند (*إِنَّكُمْ مَا كِثُونَ*)  
که میم اول در دوم مدغم شده است.

۱) ظهیار : هرگاه بعد از میم ساکن بدون حرف (ب، د، م،)  
یکی از حروف هجای واقع شود اظهیار می شود یعنی حرف میم  
ساکن از دیگر حرفیک بعد از او واقع است اشکاراً و جدا  
تلفظ می شود مانند ( آم لَهُمْ ) که بعد از میم ساکن  
حرف لام واقع شده میم از لام جدا و ممتاز تلفظ می شود.  
همچین در ( لَكُمْ دِيْنُكُمْ ) وغیره .  
در اخفا و ادغام میم ساکن غنه ضروری می باشد .

## قمرین

- ۱- میم ساکن چند حکم دارد؟
- ۲- کدام وقت در میم ساکن اخفاٰ می شود؟
- ۳- میم ساکن در کدام حالت ادغام می شود؟
- ۴- در کدام حالت میم ساکن اظهار می شود؟

ARIC  
B  
6.421  
IUA  
1121 v.18

طبع هفتم

سال طبع سنبلاه ١٣٦٨ تعداد طبع (١٠٠٠)  
مدیریت نصاب مرکز تعلیمی